

Evaluering af skoleåret 2010/11

En tredjedel af skolens elever har medvirket ved Nøvlingsskole's selvevaluering for skoleåret 2010/11 – i alt 34 besvarelser. Der er udvalgt elever, så der er 4 piger og 4 drenge fra hver klasse taget fra klasselisten oppefra.

Nedenfor gengives generelle indtryk fra besvarelserne som udvalgte, repræsentative citater fra nogle enkeltbesvarelser.

1. Jeg er

20 Førsteårselever

14 Andetårselev

2. Jeg går i

13 9. kl.

21 10. kl.

3. Er du pige eller dreng?

18 Pige

16 Dreng

4. Aftenerne er på Nøv

a. Hvad laver du om aftenen?

Besvarelserne vidner om, at der er forskellige interesser. Der nævnes: Hygge i dagligstuen, i værkstedet, spiller spil, hygger med vennerne, er på lærerværelset, er i hallen, er med til arrangerede ting, spiller i musik, sidder ved PC'en sammen med gutterne, ser måske film...

b. Hvilke forslag har du til aktiviteter, der kan arrangeres på almindelige aftener?

Der nævnes mange ting, men faktisk udelukkende aktiviteter, der i forvejen praktiseres/arrangeres på aftener og i weekender.

"Aktivitetsudvalget var en god idé"

5. Ø-fag: Kun for 10. kl.

Generelt udtrykkes der meget stor tilfredshed med Ø-fagene, der var et nyt tiltag i 10. kl. i skoleåret 2010/11. Eleverne har i løbet af året haft tre forskellige Ø-fag, hvor der har været fordybelse, aktivitet, skriftlighed, tur mm.

a. Hvordan har det været med tre forskellige Ø-fag?

- Pige: *NICE. Kun 1 Ø-fag pr. år er for lidt – tre er passende.*
- Dreng: *Godt, anderledes og aldeles lærerigt*
- Pige: *Lige tilpas fedt at prøve tre ting*
- Pige: *Det har været supergodt. Jeg har nydt at få et afbræk fra de normale fag*
- Dreng: *Helt fantastisk. Det er de bedste fag, jeg nogensinde har haft*
- Pige: *Godt! En god afveksling til det almindelige skema. Der kunne dog godt være lidt andre eller flere valgmuligheder, så det meste ikke var for farmere*

b. Hvordan har det tidsmæssige omfang til hver periode været?

- *Supergodt. Man kan jo altid bruge en time mere eller to*
- *Det har været perfekt. Dog gerne flere ture ud af huset*
- *Man har kunnet nå, hvad d er blev planlagt*

c. Hvad synes du om udbuddet af Ø-fag (variationen, valgmulighederne...)

- *Det har været fint. De har været vidt omkring og har dækket mine behov.*
- *Jeg synes, der var mange spændende valgmuligheder*
- *Udmærket. Altid sjovt at prøve noget, man ikke lige havde regnet med, at man skulle*
- *Knap så godt. Der måtte gerne have været noget mere at vælge imellem*

Evaluering af skoleåret 2010/11

- *Der kunne godt være lidt større variation*
 - *Igen godt. Der er både for værkstedsfolk, de kreative, de sportslige. Der måtte dog gerne have været mere til de boglige.*
 - *Det er OK. Måske noget med musik*
- d. Har Ø-fagene levet op til dine forventninger?**
- *Ja for det meste*
 - *Meget!!! Det må I aldrig fjerne! Det er meget lærerigt.*
 - *Næsten. Nogle gange kan det godt blive lidt for valgfagsagtigt. Store projekter tak. Godt, det både er mundtlig, praktisk og skriftligt!*
 - *Ja, nogle af dem har været bedre end mine forventninger.*
 - *Ja jeg har fået meget ud af dem, Men jeg troede nogle af dem var lidt anderledes.*
 - *Ja, helt klart!*
- e. Hvad har du fået ud af at have haft Ø-fag (du må meget gerne skrive hvilket Ø-fag, du skriver om)?**
- *Livsoplysning gav rigtig meget, fordi der var gode diskussioner og gode oplæg + ture*
 - *I livsoplysning blev jeg meget klogere på mit liv, og hvad der kunne ske i mit liv. Kost og Motion: et fag, som har fået mig til at dyrke mere motion.*
 - *Kost og motion: Jeg har fået beder kondi og mere viden om kost og motion'*
 - *Er blevet mere bevidst om, hvad jeg vil i fremtiden*
 - *Mere almen viden. Ikke bare skoleviden*
 - *Jeg er blevet klogere på nogle ting, som jeg godt vidste noget om i forvejen (farmer og Nøvbil)*
 - *Teater: Vi har lavet nogle fede ting, som vi ellers ikke havde kunnet. Ø-fagsturene var mega gode.*
 - *Jeg synes, Livsoplysning var rigtig godt! Lav meget gerne noget lignende igen. Det gjorde mig meget klogere på mange ting. "Rundt om teatret" var også rigtig godt! Det var spændende at skulle arbejde i Heden. "Kunst og design" var også supergodt. Det var fedt at designe sin egen trøje.*
- f. Hvordan kan Ø-fagene gøres bedre?**
- *Være dybere, hyggeligere, men synes de er OK.*
 - *Kost og motion = mere fakta om kost*
 - *Hmmm. Jeg synes ikke, de kunne være gjort bedre. Helt perfekt.*
 - *Alle Ø-fag burde have et hovedprojekt*
 - *Måske nogle flere ture ud af huset*
 - *Flere valgmuligheder – ikke samme fag to gange. Men ellers er det et godt koncept, hvor der forlanges meget af lærerne*
 - *Det ved jeg ikke. Jeg synes, det er rigtig fint.*
 - *Det bliver svært at gøre Ø-fag bedre, fordi det allerede er rigtig godt.*
 - *Kost og motion: mere om kost. Noget musik.*
- 6. Ø-fag: Kun for 9. kl.**
- a. Hvad ser du mest frem til ved at skulle have Ø-fag i 10. kl.?**
- *Det jeg har hørt, 10. kl. få ud af det. Finde ud af mere omkring tro, kost og motion og om mig selv – blive klogere på livet.*
 - *Nøvbil. At man skal have nogle andre timer end boglige timer.*
 - *At få en blanding af timer og valgfag. At prøve noget nyt og at udfordre ens grænser.*

Evaluering af skoleåret 2010/11

7. Hvad har for dig været årets højdepunkter? (du må gerne nævne flere)

Her er eleverne ret enige om at nævne større arrangerede ting, først og fremmest Ten Sing. Men også Galla, udlandsture, Københavnertur, Ø-fag mm. nævnes.

- *Fælles ture, arrangementer og ten sing, fordi man føler en stor fællesskabsfølelse*
- *Gode venner, fællesskabet, galla, ten sing og en god afslutning på det hele.*
- *Det har helt klart været ten sing. Vi har haft det største fællesskab nogensinde, og jeg har aldrig nogensinde nydt mennesker så meget før.*
- *...og så er dette elevhold bare det største højdepunkt*

8. Nøvlingskov er en kristen skole. I hvilke situationer har du mødt den kristne tro og hvordan har det præget dig?

- *Specielt har jeg mødt den kristne tro til andagterne, og jeg ser meget anderledes på det nu, end da jeg kom. Jeg har fået noget at tænke over.*
- *Andagter har gjort meget. Den måde folk er åben om deres tro, de ting vi tager til sammen i kristne fællesskaber*
- *Jeg synes, det har været rigtig godt, Og ofte har det givet mig nogle ting at tænke over og tage med fra andagter.*
- *Generelt er det kristent. Jeg er blevet meget mere sikker i min tro. For her er man en del af fællesskabet uanset om man tror eller ej. Man behøver ikke forklare, hvorfor man tror, og det er lækkert!*
- *Andagter selvfølgelig. To på en dag + kirke om søndagen er måske rigeligt (det kan godt få den modsatte effekt)*
- *Jeg er blevet stærkere i troen, efter jeg er kommet her, og nu tør jeg mere stå ved, jeg er kristen*
- *Nøv har gjort mig kristen, eller dvs. det har gjort mig sikker i min sag. Især til andagterne – de er virkelig gode. Og lærerne er vildt gode til at formidle Bibelen og fortælle os, hvad de tror på selv.*
- *Jeg synes, at den kristne tro har gjort, at man er blevet mødt af nogle gode værdier. Men jeg synes, at to andagter er for meget, og det bliver hurtigt surt og ensformigt og skal bare overstås.*

9. Hvornår har du oplevet skolen som et godt hjem, og hvornår har du ikke?

- *Sammenholdet både til elever og lærere – det er super*
- *Jeg har oplevet skolen som et godt hjem det meste af året. I starten var det svært.*
- *Når man sidder på lærerværelset og snakker med lærere, er de som ens "forældre". At man kan være den man er, og se ud som man har lyst til, uden at folk kommenterer det negativt.*
- *I den generelle hverdag. I starten troede jeg aldrig, at jeg ville kalde Nøv mit hjem. Men det gør jeg nu med et stort smil og synes, det er godt. Kan ikke finde situationer, hvor det er skidt.*
- *Når man kan lide at være her, er det som et hjem*
- *Ikke et hjem, når tyveri sker!*

Evaluering af skoleåret 2010/11

- *Jeg synes næsten altid, at skolen er et godt hjem. Undtagen når der bliver for stramme regler, og når skolen ikke lytter til elevernes holdning.*
- *Jeg synes altid, Nøv er et godt hjem. Jeg elsker at være her. Det der med, at man skal redde sin seng og rydde op på værelset, synes jeg ikke definerer et hjem.*
- *Jeg har manglet "frihed under ansvar". Fx har jeg haft det svært med den lille tiltro, jeg synes, jeg er blevet vist – og de mange regler. Jeg kommer fra et hjem, hvor mine forældre forventer, at jeg godt selv ved, hvad der er rigtigt og forkert.*

10. Er der på skolen et trygt fællesskab? Hvad har fællesskabet givet dig, og hvad har du givet til fællesskabet?

Generelt udbredt enighed om, at fællesskabet har været både trygt og godt.

- *Ja, der er et rigtigt trygt fællesskab. det har givet mig det bedste år i mit liv, en masse venner + oplevelser for livet. Jeg har givet mig selv, min hjælpsomhed, gode humør og åbenhed.*
- *har aldrig oplevet sådan et fællesskab, sammenhold og tryghed mellem elever og lærere. Det har givet mig chancen for at være den, jeg er.*
- *Ja, et trygt fællesskab – det har givet mig alt. Jeg har aldrig oplevet noget så godt. Måske er der lidt grupper – det kan aldrig undgås – men alle snakker godt og pænt med/om alle.*
- *Fællesskaber er delt op i grupper. Synes ikke, at der generelt er et stort fællesskab, bortset fra til ten sing.*
- *Et rigtig godt fællesskab i år – bedre end sidste år.*
- *Der er et trygt fællesskab. Jeg har ikke oplevet nogen form for mobning. Fællesskabet har givet mig venner og vist mig, at jeg også har betydning.*
- *Ja, der er et trygt fællesskab, men ikke altid.*
- *Jeg synes ikke, fællesskabet har været, som jeg havde håbet, fordi jeg ikke har følt, at der er plads til alle, og at folk er blevet respekteret.*
- *Ja jeg synes, der er et trygt fællesskab, og jeg tror, det er skabt bl.a. pga. vi accepterer hinanden, trods forskelligheder*

11. Hvad har du fået ud af at gå på efterskole – ud over det faglige?

Generelt: venner, tro på sig selv, selvtillid, mere moden og social forståelse.

- *Jeg har fået de mest fantastiske oplevelser med fantastiske mennesker, sande venner, et godt fællesskab. Og så har jeg lært lidt mere om mig selv og fundet ud af, at det er i orden at være mig selv – fået mere selvtillid og et højere selvværd.*
- *Troen på mig selv og Gud. At gå på Nøv har givet mig mod til at være mig selv.*
- *Jeg har fået større selvtillid og mere tro på mig selv.*
- *Jeg synes, jeg har udviklet mig utroligt meget. Jeg er blevet moden og bedre rustet til gymnasiet.*
- *Fem ting: lært at acceptere andre som de er – man skal ikke have fordomme – man skal være sig selv – tage en ting ad gangen – spise med store skeer.*
- *Det har udviklet mig ufatteligt meget personligt. Har fået prøvet en masse ting af. Føler mig meget mere moden end før på trods af, at det kun er 2 år. Er blevet meget selvstændig.*

Evaluering af skoleåret 2010/11

- *Jeg tror, det er svært at sige præcist, hvad jeg har fået ud af det nu, da jeg tror, man først kan se det helt, når man kommer hjem og starter et helt nyt sted. Men jeg synes, det har været helt fantastisk, selv om det på ingen måde var, hvad jeg havde troet.*

12. Hvad er rigtig godt ved at være elev på Nøv?

- *At man er fælles om tingene, og at man kan være sig selv 100%*
- *Her kan man snakke med alle. De muligheder der er i fritiden (hallen og de forskellige værksteder). Høre om Gud og lære sig selv bedre at kende.*
- *Vennerne - der er venner til alle på Nøv. Uanset hvem man er, er der altid en at være sammen med, for uanset hvordan man er, bliver det accepteret.*
- *At man er sammen med så mange andre kristen unge på et sted, og at man føler sig værdsat af de andre. Du bliver en del af et rigtig godt fællesskab.*
- *At man er del af Nøv-fællesskabet og kan blive accepteret, som man er. Det er tydeligt at se, at tog man bare én væk fra vores elevhold, ville dette år 10/11 ikke have været det samme. Alle er vigtige.*
- *Igen sammenholdet, og at det er en kristen skole, har givet mig meget. Også det, at vi ikke er så mange, så man kan nå at knytte bånd til alle.*

13. Hvad kunne efter din mening gøres anderledes, så Nøv blev en endnu bedre skole?

- *Det er svært at sige, for det er den allerede*
- *Nogle flere initiativer, for aftenerne kan nemt blive lidt kedelige, fordi der ikke sker noget*
- *Ved at lave flere ture i starten af skoleåret både for de enkelte klasser, men også for alle.*
- *Bedre info. ikke altid info i sidste øjeblik*
- *Drop computerafleveringen. Ofte dessert. Få unglærerne tilbage – de gør ufatteligt meget for eleverne. Lyt noget mere til elevernes mening – I behøver ikke rette jer efter det, bare lyt. Større variation i sangvalg til andagt – lad eleverne holde nogle flere andagter*
- *Det fungerer godt, så synes ikke, der er det store at lave om på.*
- *Det ville være fedt, hvis der oftere var åben pige/drengegang*
- *Renovering af forskellige opholdsrum og værelser*
- *Flere aktiviteter om aftenen. Flere ture med skolen. Længere ryste-sammen-tur. Den første kun til opstartstur og mulighed for at lære hinanden at kende.*